

Proiect OnlineHE

Set de instrumente practice pentru integrarea eLearning-ului în programele de învățământ superior

Dezvoltarea capacității personalului didactic din învățământul superior, a cadrelor universitare și a designerilor de învățare în integrarea eLearning-ului în programele lor educaționale



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.

Număr proiect: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434

Modulul 1: Domeniul e-learning-ului, de ultimă generație: Cadrul teoretic e-Learning / pedagogii pentru proiectarea și dezvoltarea cursurilor online

Prezentare generală a modulului 1

Această axă discută caracteristicile distincte ale e-Learning-ului, beneficiile sale pentru învățământul superior, precum și provocările și modul în care teoriile e-Learning pot fi utilizate în cursurile online.

- **Partea teoretică** : 3 subiecte – aproximativ 50'
- **Partea practică** : activitate de scenariu în grupuri – aproximativ 40'



Rezultatele învățării

Cunoștințe

- definiți e-Learning-ul, avantajele și dezavantajele e-Learning-ului
- numiți tipuri de studenți și instructori într-un mediu online
- enumerați teoriile învățării

Aptitudini

- explicați diferitele elemente ale e-Learning-ului
- identificați diferite tipuri de cursanți pentru a decide care este cel mai potrivit pentru domeniul dvs
- descrieți în termeni generali principalele teorii ale învățării și discutați implicațiile lor pentru e-learning

Atitudini

- Descrieți în termeni generali principalele teorii ale învățării și discutați implicațiile lor pentru e-learning
- acționează independent în găsirea tipului de cursanți pe care să-i folosești și să-i combini în proiectarea cursurilor online
- instruiți cursanții cum să determine teoriile de învățare pentru a clarifica dezvoltarea și livrarea curriculumului

Prezentare generală a subiectelor

- Subiectul 1: **Ce este e-Learning? Beneficii și provocări**
- Subiectul 2: **Rolul studenților și rolul instructorilor într-un mediu online**
- Subiectul 3: **Teoriile învățării și mediul online**



Subiectul 1: Ce este e-Learning? Beneficii și provocări

Ce este e- Learning ?

E-learning este educația realizată prin rețele electronice și prin implicarea noilor tehnologii de comunicare și multimedia pentru a accesa programele educaționale în afara sălilor de clasă tradiționale.



Subiectul 1: Ce este e-Learning? Beneficii și provocări

E- Learning Avantaje

- Acces în timp real la cunoștințe de oriunde și oricând.
- Design centrat pe student.
- Nu sunt necesare cheltuieli de deplasare sau întreruperea activității profesionale normale.
- Participanții colaborează și învață să lucreze împreună.
- Retenția este mult mai mare decât educația tradițională.
- Învățarea este un act social și învățăm mai bine lucrând împreună.
- Materialul este personalizat conform cunoștințelor și experienței anterioare ale cursantului.
- Profesorul se poate adresa unui număr mult mai mare de elevi decât în învățământul tradițional.

Subiectul 1: Ce este e-Learning? Beneficii și provocări

E- Learning Dezavantaje

- Pregătirea unui curs online este mai costisitoare decât un curs tradițional.
- Lipsa resurselor tehnologice de înaltă performanță și a conexiunilor de rețea optime, cu performanțe scăzute.
- Există unele probleme cu contactul față în față, care sunt adesea esențiale pentru socializare.
- Nu toate cursurile pot fi trimise prin intermediul platformelor de eLearning.
- Elevii trebuie să aibă abilități informatice.
- Studenții trebuie să fie foarte motivați să participe la cursuri online.

Subiectul 1: Ce este e-Learning? Beneficii și provocări

Învățare sincronă

Pro

- elevii pot interacționa cu ușurință cu profesorii și alți cursanți, făcând posibile activitățile de grup.
- Învățarea sincronă are loc în timp real, ceea ce înseamnă că studenții pot obține feedback imediat și își pot împărtăși ideile și opiniile.
- Dacă studenții au probleme cu conținutul cursului, învățarea sincronă le permite să pună întrebări și să obțină răspunsuri

Contra

- Studenții sincroni trebuie să fie online la o anumită oră și, prin urmare, trebuie să respecte un anumit program.
- Studenții nu pot accesa conținutul unde și când doresc.
- Elevii pot simți că nu primesc atenție
- Înțelegerea elevilor depinde mai mult de implicarea profesorului decât de elevii înșiși

Subiectul 1: Ce este e-Learning? Beneficii și provocări

Învățare asincronă

Pro

- Învățarea asincronă oferă flexibilitate.
- Studenții asincroni pot învăța în propriul ritm și își pot accesa cursul oricând aleg și din orice loc.
- Cu învățarea asincronă, elevii au mai mult timp să reflecteze asupra materialului pe care îl învață, ceea ce înseamnă că este probabil să îl înțeleagă mai bine

Contra

- Contactul cu profesorul prin învățarea asincronă poate fi limitată. Răspunsurile la întrebări nu pot fi date în timp real.
- Lipsa interacțiunii cu profesorul și cu alți elevi poate crea un sentiment de izolare. Acest lucru ar putea duce la o lipsă de motivație și implicare în cursuri

Tema 2: Rolul studenților și rolul instructorilor într-un mediu online

Tipul de cursanți

1. Cel care învață auditiv : învață ascultând ceea ce alții au de spus și vorbind despre ceea ce învață.
2. Cel care învață vizual învață prin vedere
3. Cel care învață tactil/kinesteziec învață cel mai bine făcând și mișcare

Tema 2: Rolul studenților și rolul instructorilor într-un mediu online

Cel care învață auditiv

Caracteristici

- ei beneficiază de ascultarea cursului și de participarea la discuții de grup.
- beneficiază de ascultarea înregistrărilor audio.
- pentru a-și aminti ceva, deseori îl repetă cu voce tare
- ei învață cel mai bine atunci când interacționează cu ceilalți într-o activitate de ascultare/vorbire.

Cum să faci cursurile online mai accesibile pentru cursant

- deși majoritatea informațiilor sunt prezentate vizual (diagrame, grafice și imagini), participarea în grup și activitățile de colaborare sunt bine realizate online. Stabiliți un grup de studiu.
- adăugați conținut audio în flux și conferințe web sincrone într-un curs online.
- creați cursuri de clasă folosind cadrul multimedia ca QuickTime, capabil să gestioneze diferite formate de video digital, imagine, sunet și încărcați cursurile pe YouTube.



Tema 2: Rolul studenților și rolul instructorilor într-un mediu online

Cel care învață vizual

Caracteristici

- ei preferă instructorii care folosesc suporturi vizuale (ex. tablă neagră, prezentare PowerPoint) sau materiale precum film, video, hărți și diagrame.
- leagă bine informațiile din imagini și diagrame cu textele scrise.
- beneficiază de informații obținute din manuale și notițe de clasă.
- le place să studieze singuri în medii liniștite.

Cum să faci cursurile online mai accesibile pentru cursant

- include diagrame, imagini, în lecții, anunțuri și forumuri
- utilizați instrucțiunile cu marcatori, enumerând sarcinile săptămânale. Acest lucru îi ajută pe cursanții vizuali să „vadă” ceea ce se face în fiecare săptămână, în loc să fie nevoiți să citească explicațiile privind cerințele săptămânale.
- folosiți marcările și în sarcină pentru a da instrucțiuni pas cu pas
- postați o prezentare PowerPoint cu imagini vizuale ale fiecărui pas al sarcinii.
- creați un forum în care elevii conturează o lectură și/sau o temă și le permiteți să-și codifice culorile contururile pentru a-i ajuta pe cursanții vizuali să-și organizeze gândurile



Tema 2: Rolul studenților și rolul instructorilor într-un mediu online

Cel care învață tactil/kinesteziec

Caracteristici

- ei preferă să învețe materiale noi în laborator, unde pot atinge și muta materiale
- ei învață cel mai bine în situații de învățare activă fizic
- ei beneficiază de instructori care folosesc demonstrații în clasă

Cum să faci cursurile online mai accesibile pentru cursant

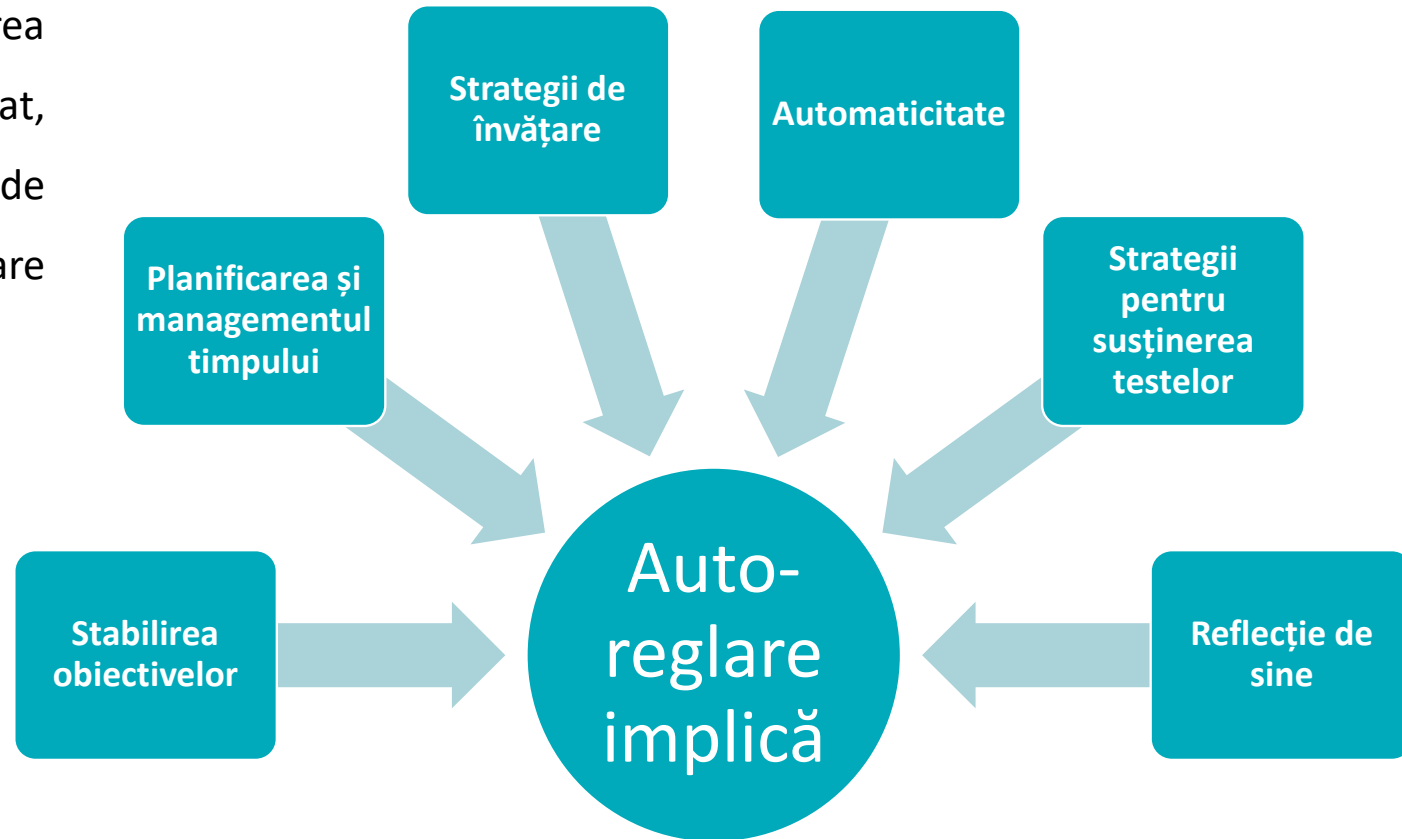
- simulări cu grafică tridimensională care pot reproduce demonstrații fizice.
- creați videoclipuri online care le arată elevilor cum să navigheze în sala de clasă sau creați un videoclip atunci când conduceți o sesiune de laborator, apoi discutați despre ele online
- înlocuiți o sarcină scrisă cu un discurs auditiv/video
- cereți elevilor să creeze răspunsuri audio sau video pe forum



Tema 2: Rolul studenților și rolul instructorilor într-un mediu online

Auto-reglarea

Ce este auto-reglarea? _ Auto-reglarea este un proces de învățare integrat, constând în dezvoltarea unui set de comportamente constructive care afectează propria învățare.



Tema 2: Rolul studenților și rolul instructorilor într-un mediu online

Rolul instructorilor

Rolul Pedagogic

- Oferirea de feedback și instrucție
- Întrebând întrebări
- Stimulând discuția
- Sintetizarea comentariilor elevilor
- Referirea la resurse externe sau experți în domeniu

Rolul social

- Suport afectiv
- Comunicare interpersonală
- Stabilirea unui ton pozitiv
- Menținerea fluxului de comunicare

Rolul managerial

- Coordonarea unităților de învățământ
- Coordonarea sarcinilor de notare
- Supravegherea structurii cursului

Rolul tehnic

- Îndrumarea în utilizarea tehnologiei
- Asistarea cursanților în găsirea asistenței tehnice necesare
- Faceți tehnologia transparentă

Tema 3 : Teoriile învățării și mediul online

Cum poți folosi Behaviorismul în cursurile online?

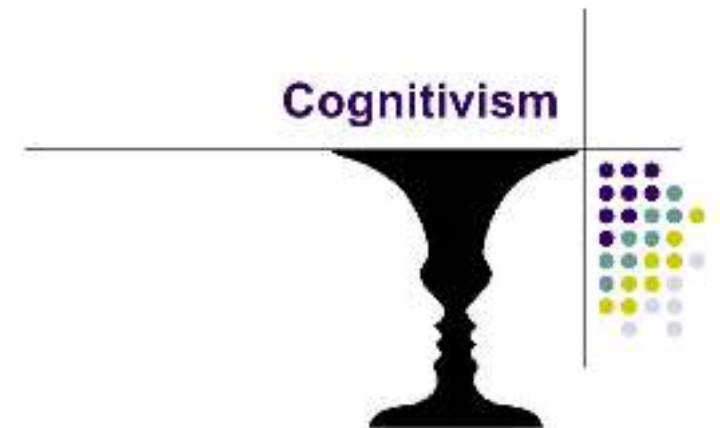


- aplică stimuli pozitivi;
- complimentează individual elevii pentru toate obstacolele pe care le depășesc în timpul studiilor și pentru toate progresele pe care le înregistrează;
- arătați studenților la curs că sunteți bucuroși că participă. Încearcă, de asemenea, să-ți arăți propriul entuziasm față de subiect;
- motivați studenții și creați un mediu prietenos în cursul dvs.

Tema 3 : Teoriile învățării și mediul online

2. Cognitivism

Cognitivismul are o perspectivă mai largă asupra procesului de învățare al oamenilor decât comportamentul. Cognitivismul spune că nu există doar stimuli de luat în considerare, ci și procese interne („processe cognitive”). Este promovat conceptul că mintea are un rol important în învățare și încearcă să se concentreze pe ceea ce se întâmplă între stimulul de mediu și răspunsul elevului. Cognitiștii folosesc cuvinte precum memoria pe termen scurt, memoria pe termen lung și stimulii. Cognitivismul se referă la colectarea, adaptarea și integrarea informațiilor.



Tema 3 : Teoriile învățării și mediul online

Cum poți folosi Cognitivismul în cursurile online?

Cognitivism



- percepe și acordă atenție informațiilor
- redescoperă informațiile existente din memoria pe termen lung
- aplicați informații în viața reală
- susține motivația elevilor
- utilizați diferite strategii de învățare și modalități de adaptare la diverse stiluri de învățare

Tema 3 : Teoriile învățării și mediul online

3. Constructivism

În constructivism, învățarea este mai activă decât în teoriile comportamentale și cognitiviste. Ideea principală a constructivismului este că cunoașterea umană este construită prin explorare, indivizii construind noi cunoștințe bazate pe învățarea anterioară. Constructivistul social subliniază că cunoștințele și ideile noi sunt construite prin interacțiuni sociale.

Învățarea online este derivată dintr-o perspectivă constructivă.



Tema 3 : Teoriile învățării și mediul online

Cum poți folosi Constructivismul în cursurile online?



- Utilizați instrumentele de vizualizare, instrumente de hartă conceptuală, resurse de internet
- Încorporați instrumente multimedia, foi de calcul, simulări
- Sprijiniți interacțiunea socială și colaborarea prin forumuri, conferințe web

Tema 3 : Teoriile învățării și mediul online

Principiile teoriei e-learning

Principiul multimedia

Principiul modalității

Principiul coerenței

Principiul contiguității

Principiul segmentării

Principiul semnalizării

Principiul de control al elevului

Principiul personalizării

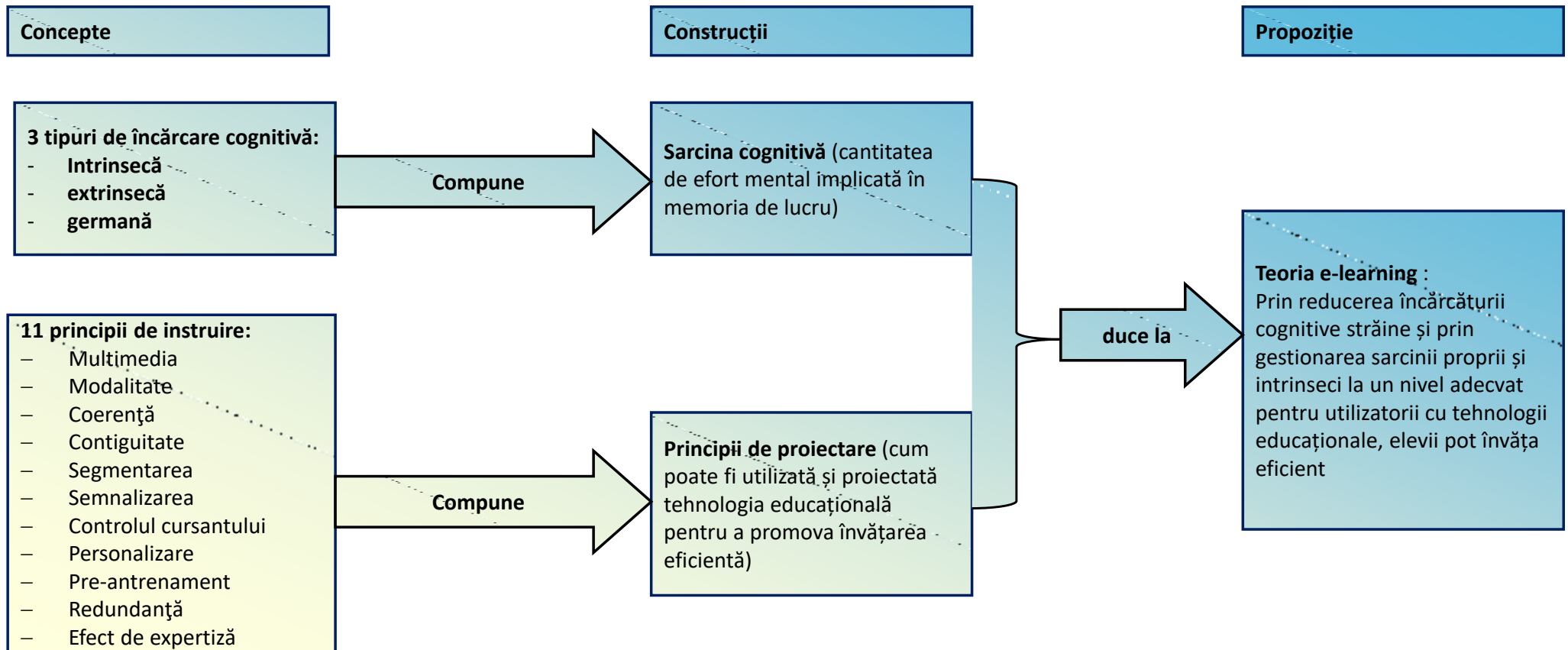
Principiul pre-formării

Principiul redundanței

Efect de expertiză

Tema 3 : Teoriile învățării și mediul online

Un model de teorie E-Learning bazat pe Mayer



Tema 3 : Teoriile învățării și mediul online

Diagrama conceptuală a celor mai semnificativi factori care încadrează experiența educațională în învățarea online

